

NERINGOS GIMNAZIJA

SIMAS SURVILA

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-14 Nr. _1_

Neringa

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazija įgyvendindama strateginio plano tikslus ir uždavinius, tęsia jų įgyvendinimą ir apimdama metinį veiklos planą, efektyviai ir tikslingai naudoja savo turimus materialinius išteklius.

Modernizuojama ugdymo(si) aplinka (atnaujinti dviejų klasių suolai ir stalai, pakeisti langai 7 vnt., Juodkrantės skyriuje atnaujinti grupių baldai, lovytės).

Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo seminaruose: 1-8 klasių mokytojai dalyvavo matematikos dalyko „Play Math“ mokymuose, buvo mokoma matematika žaidžiant, įsigytos tam skirtos priemonės. Visi mokytojai dalyvavo LL3 organizuoetuose kvalifikacijos kėlimo seminaruose bei renginiuose.

Atnaujintos priemonės ugdymo proceso gerinimui: nauji vadovėliai (1, 2, 3, 4, 5, 6, I, II, III, IV klasėms), mokymo priemonės (CD, mokytojo knygos, plakatai ir atlasai), fizikos laboratorijai 1 paketas, biologijos pamokoms 15 priemonių (žmogaus anatomijos skaidrės mikroskopams; krūtinės ląstos modelis; mikroskopas su USB kamera; žmogaus akies, ausies, odos, plaštakos, demonstraciniai modeliai; kepenų, kasos, dvylikapirštės žarnos anatominis modelis; nėščios moters gimdos modelis; inkstų anatominis modelis; virškinimo lenta 3D; žmogaus torso modelis; kaukolės, burnos higienos modeliai), 12 naujų kompiuterių IKT klasei, 3 D klasė bei 3D spausdintuvas (Neringos savivaldybės parama), lazerinės ir graviravimo staklės technologijų pamokoms, sporto inventorių kūno kultūros pamokoms, interaktyvi 1 lenta, atnaujintos ir darželio vaikams ugdymo priemonės.

Kūno kultūros pamokoms: 17 priemonių (tinklinio, rankinio kamuoliai; diskgolfo lėkštės; lėkščiasviedžio lėkštės; grindų riedulio lazdos; „Tchoukball“ – vartai; grifas; stovai štangai; šiaurietiško ėjimo lazdos; šokdynė; tricepsų virvė; steperis in Sportline Avalor ST PRO, gimnastikos rinkiniai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti gimnazijos teikiamų	Aukštesnis kūrybiškumo, saviraiškos ir	1. VBE rezultatų vidurkis ne žemesnis nei 55 %. 2. Aktyvus mokinių	1. Aktyviai stebėta abiturientų pažanga, tačiau II pusmetį ji buvo 73%,

<p>paslaugų ugdymo kokybę</p>	<p>kritinio mąstymo lygmuo</p>	<p>dalyvavimas respublikinėse olimpiadose, projektinėje veikloje bei konkursuose</p>	<p>dalyvavimas konsultacijose bei vesti individualūs pokalbiai su kiekvienu mokiniu ir tėvais. VBE rezultatų vidurkis 40,76 %.</p> <p>2. Dalyvauta</p> <p>2.1. Respublikinėse olimpiadose:</p> <p>a) chemijos II etape 6 mok. I kl.,</p> <p>b) matematikos 3 mok. 5-8 kl. (Klaipėdoje), 2 mok. 5-8 kl. (Kaune),</p> <p>c) anglų k. 3 mok. III kl.</p> <p>2.2. Konkursuose:</p> <p>a) tarptautinis piešinių „Spinduliuojanti taika“. Piešiniai išsiųsti į Floridą, „Radiant Peace“ muziejų. Laukiame įvertinimų.</p> <p>b) lietuvių kalbos „Olympis – 2019“ (1-7 klasės)</p> <p>c) matematikos „Olympis – 2019“ (1-4 klasės)</p> <p>d) pasaulio pažinimo „Olympis - 2019“ (1-4 klasės)</p> <p>e) kovai su korupcija I kl. mok. apdovanoti Neringos savivaldybės;</p> <p>2.3. Projektuose:</p> <p>a) „Sveikatiada“ (1-4 kl.)</p> <p>b) „Vaisių, daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“ (1-4 klasės)</p> <p>c) „Pasakos augimui“ (2 kl.)</p> <p>d) lietuvių k. ilgalaikis projektas „100 dienų mokykloje“ (1 kl.)</p> <p>e) „Augu skaitydamas“ (2-4 kl.)</p> <p>f) „Mano seneliai“ (4 kl.)</p> <p>g) „Mūsų talentai“ (4 kl.)</p> <p>h) „Mano mokykla“ (4 kl.)</p> <p>i) „Auginame druskos kristalą“. Bandymas-stebėjimas (4 kl.)</p> <p>j) „Iškiliausi pasaulio žmonės“ (4 kl.)</p> <p>k) „Lietuvos etnografinės dalys“ (3 kl.)</p>
-------------------------------	--------------------------------	--	---

			<p>2.4. Istorijos Konstitucijos egzamine 5-IV kl. mok.,</p> <p>2.5. Tarptautiniuose projektuose:</p> <p>a) Erasmus+ projekto „A.P.P.S. A.S.A.P.“ mobilumas Lietuvoje</p> <p>b) Erasmus+ netradicinė pamoka</p> <p>c) #ErasmusDienos2019 tarptautiniu mastu.</p>
<p>1.2. Įgyvendinti IT platesnį taikymą ugdymo procese</p>	<p>IT priemonių nuolatinis naudojimas ugdymo procese bei erdvinės vaizduotės ir kūrybiškumo gebėjimų tobulinimas</p>	<p>1. Atnaujinta kompiuterių klasė, pakeičiant senus kompiuterius į naujus, investuojant 15000 Eur.</p> <p>2. Atnaujinta Robotikos veikla atskirose amžiaus grupėse, integruojant į kelis mokomuosius dalykus 5-8 kl., I-IV g. kl.).</p> <p>3. Įsigytas 3D spausdintuvai</p>	<p>Sėkmingai atnaujinta visa kompiuterių klasė. Įdiegta 3 D klasė taikant matematikos, biologijos, chemijos pamokoms bei įsigytas 3 D spausdintuvai (Neringos savivaldybės parama).</p> <p>Robotikos veikla įgyvendinta iš dalies (1-5 kl.), nupirkto „Robotės bitutės“, skaitymo, matematikos, loginio mąstymo veiklai gerinti.</p> <p>5-8 kl. mokiniai turi galimybę Robotikos veiklas integruoti kartu su Neringos miesto biblioteka.</p>

1.3. Įgyvendinti pokyčio projekta, nukreiptą į besimokančiojo sėkmę, dalyvaujant LL3 projekte	Įgyvendintas pokyčio projektas, orientuotas į mokymosi pasiekimų gerinimą	2019 m. I–IV ketvirčiai. 1. Bent 3 veiklų įgyvendinimas įstaigoje. 2. Dalyvauta ne mažiau nei dvejose stažuotėse ir ne mažiau nei 70 % Mokyklų lyderystės iniciatyvų renginiuose. 3. Parengtas pokyčio projekto rezultatų sklaidos bei tvarumo užtikrinimo planas.	1. Įdiegtas „Asmenybės ūgties dienoraštis“ 1.2. Lietuvių k. gramatikos elementai ir daugybės lentelės priklijuotos ant laiptų. 1.3. Ikimokyklinio ugdymo „Kimochi“ programa skirta emociniam intelektui ugdyti, pozityviam elgesiui skatinti, vaiko charakteriui ir bendradarbiavimo įgūdžiams lavinti. 2. „Bendruomenės susitarimai dėl socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo“, 2019-02-28, Nr.126160, Šiauliai. 2.1. „Gamtinių aplinkų naudojimas ugdymo procese“, 2019-06-04, Nr.136, Kretingos raj. 100% dalyvauta trijų savivaldybių KK bendras renginys 2018-10-30 Klaipėdoje. Savivaldybės pedagogų renginys 2019-01-30 Neringoje. Savivaldybės pedagogų renginys 2019-09-10 Neringoje. 3. Parengtas priemonių planas projekte „Mokytojų socialinio kapitalo stiprinimas ugdant(is) mokinių atsakomybę“ ir veiklos įgyvendintos sėkmingai. Visa veikla skelbiama Neringos gimnazijos tinklapyje.
---	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1. VBE rezultatų vidurkis apie 55% .	1. Dviejų iš septynių VBE egzaminų rezultatų vidurkis yra 58,75%. Pagrindinės priežastys užduoties daliniam įgyvendinimui – žmogiškieji ištekliai. Mokinių metiniai rezultatai žemi. Ilgalaikis pedagogo nedarbingumas, mokinių motyvacija bei stresas ir jaudulys egzamino

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinome vadovo veiklą gerai (5 balsai) ir labai gerai (4 balsai). Nepavykusio pasiekti uždavinio – kai VBE rezultatų vidurkis siekia 55% - priklauso ne tik nuo švietimo įstaigos vadovo. Siūlytina atsižvelgti į papildomai atliekamus nenumatytus gimnazijos vadovo uždavinius.

MT pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Viktoras Kriukovas
(vardas ir pavardė)

2020-01-30
(data)

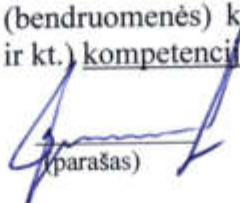
8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įvertinta labai gerai, įvykdžius ir viršijus kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Rekomenduota 2020 m.:

1. Stiprinti vadovavimo ugdymui ir mokymuisi (gebėjimas siekti, kad būtų taikomi tinkamiausi ugdymo metodai; stiprinti bendruomenės nuostatą, kad kiekvienas mokinys gali pasiekti gerų mokymosi rezultatų; sudaryti palankias ir saugias mokymosi sąlygas visiems mokiniams; kartu su bendruomene įgyvendinti strategijas, užtikrinančias gerą mokinių elgesį, lankomumą ir mokymosi rezultatus; skatinti ugdymo ir mokymosi proceso dalyvių dalyvavimą procese bei atsakomybę už jo veiksmingumą ir rezultatus; organizuoti mokinių pasiekimų, jų pažangos ir ugdymo proceso stebėseną, analizuoti rezultatus ir tobulinti ugdymo procesą bei švietimo įstaigos veiklą ir kt.) kompetenciją;

2. Tobulinti švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo (gebėjimas dalytis veiksminga patirtimi, partneriškai dirbti su kitomis švietimo įstaigomis; remti iniciatyvas, prisidėti prie švietimo sistemos tobulinimo; bendradarbiauti su tėvais (globėjais, rūpintojais), vietos bendruomene, verslo organizacijomis, socialiniais, užsienio ir kitais suinteresuotais partneriais; užtikrinti, kad mokinių mokymasis būtų siejamas su vietos (bendruomenės) kultūra; pareikšti aktyvią pilietinę poziciją, dalyvauti vietos savivaldos gyvenime ir kt.) kompetenciją.

Meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

Darius Jasaitis
(vardas ir pavardė)

2020-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas LABAI GERAI.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Didinti besimokančiojo sėkmę, ugdant mokinių atsakomybę.	1. Pagerėję lankomumo ir pažangumo rodikliai. 2. Sustiprėjusi atsakomybė už ugdymosi rezultatus.	1. Praleistų be priežasties pamokų skaičius sumažintas bent 2 %. 2. IQES online platformoje atliktas tyrimas „Mokinių mokymosi kokybė“, kurio

		duomenimis atsakomybė padidėjusi +0,1 (4 balų sistemoje).
2. Stiprinti gimnazijos savivaldos institucijų veiklą, įtraukiant jas į pokyčio inicijavimą.	Veikla ar jos tobulinimas, inicijuoti gimnazijos savivaldos institucijų	1. Neringos gimnazijos tarybos nariai bent kartą per metus stebi pasirinktų dalykų pamokas, renginius, pateikia siūlymus. 2. Kartą per pusmetį organizuojami administracijos susitikimai su Mokinių taryba dėl gimnazijos veiklos kokybės tobulinimo.
3. Tobulinti pedagogų veiklos (pamokos, projektai, renginiai) kokybę.	Gerėja gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių į(si)traukimas į veiklas pamokoje, užtikrinama asmenybės ūgtis.	1. 90% mokytojų diferencijuoja ir individualizuoja pamokų ir namų darbų užduotis. 2. 90% mokytojų organizuoja namų darbų skyrimą, grįžtamąjį ryšį ir namų darbų vertinimą bei jų optimizavimą.
4. LL3 veiklų tęstinumas.	Veiklų, kuriose būtų įtraukiama mokyklos bendruomenė, organizavimas, padidėjusi bendruomenės atsakomybė.	1. Saviugdos ir atsakomybės fiksavimas asmenybės ūgties dienoraštyje. 2. Ne mažiau nei 2 bendrų veiklų įgyvendinimas.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

Meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Darius Jasaitis
(vardas ir pavardė)

2020-02-20
(data)

Susipažinau.
Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Simas Survila
(vardas ir pavardė)

2020-02-20
(data)