

NIDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „AŽUOLIUKAS“

JOANOS MAŽEIKIENĖS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026 m. sausio 19 d. Nr. 1

Neringa

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Nidos lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ (toliau – Mokykla) yra Neringos savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo mokykla, kurios pagrindinė veikla – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. 2025 metais ugdymo procesas organizuotas nenutrūkstamai ir kokybiškai; buvo įgyvendinamos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programos. Mokinių registre 2025-09-01 duomenimis, mokykloje buvo registruotas 51 ugdytinis, iš jų 7 vaikai iš Ukrainos. Dviem ugdytiniais nustatyti specialieji poreikiai. Suformuotos 4 grupės (viena ankstyvojo, dvi ikimokyklinio ir viena jungtinė priešmokyklinio amžiaus). Priešmokyklinio ugdymo programoje mokosi 11 ugdytinių, iš kurių dviem organizuotas nemokamas pavėžėjimas. 2025 m. mokesčio lengvata buvo taikyta: 7 ukrainiečių šeimoms – 100 proc., 8 šeimoms – 50 proc. Maitinimų skaičių (ne visos dienos) pasirinko 8 šeimos. Vasaros metu terminuotam laikotarpiui buvo priimti 24 ugdytiniai.

Mokykloje dirbo 14 pedagoginių (11,8 etato), 16 nepedagoginių darbuotojų (12,75 etato). Siekiant užtikrinti ugdymo proceso tęstinumą vasaros laikotarpiu bei vaikų iš kitų savivaldybių papildomą priėmimą, pagal terminuotas darbo sutartis papildomai buvo priimti 6 pedagogai ir 5 ne pedagoginiai darbuotojai.

2025 m. Mokyklos veikla buvo organizuojama vadovaujantis 2024–2026 m. mokyklos strateginiu planu ir 2025 m. mokyklos veiklos planu. Strateginiuose dokumentuose nustatyti prioritetai orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą ir saugios, šiuolaikiškos ugdymosi aplinkos kūrimą. Numatyti tikslai, uždaviniai ir priemonės buvo įgyvendinami sistemiškai, atsižvelgiant į vaikų poreikius, bendruomenės lūkesčius ir savivaldybės švietimo politikos kryptis.

Siekiant Strateginiame plane numatyto **1-ojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą** – mokyklos veikla buvo orientuojama į pagrindinius plano uždavinius.

Įgyvendinant **pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę** – buvo užtikrintas stabilus ugdymo proceso organizavimas vidutiniškai 51 ugdytiniui. Efektyviai panaudotos valstybės, savivaldybės ir tėvų įmokų lėšos darbuotojų darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, pastato išlaikymui, komunalinėms paslaugoms, ugdymo priemonėms, prekėms įsigyti.

Siekiant įgyvendinti kitą **priemonę – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas, dalyvavimas projektuose** – buvo parengta ir patvirtinta nauja ikimokyklinio ugdymo programa, kuri pradėta įgyvendinti nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. Priešmokyklinėje grupėje dirbta pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. Toliau tobulintos sveikatingumo, meninio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programos. Įgyvendinant priemonę - vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas – ugdymo procesas buvo grindžiamas veiklų įvairove, projektiniu ir STEAM ugdymu. Sistemingai vykdytos socialines kompetencijas ugdančios programos „Zipio draugai“, „Kimochis“, Gamtosauginių mokyklų programa. Įgyvendinti ilgalaikiai tarptautiniai ir respublikiniai projektai („Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“), organizuotos edukacinės išvykos (Triušių ūkis, Raganų kalnas, Duonos kepimas ir kt.), kultūriniai ir meniniai renginiai. Patirtinis ugdymas Neringos kontekste: išnaudotas unikalus Kuršių nerijos kraštovaizdis – organizuoti projektai „Neringos

gamtos paslaptys“, išvykos į Nidos kopas, Parnidžio kopą, Raganų kalną bei edukacijos Neringos muziejuose.

Pasitelkta „Robotikos akademijos“ edukatorių komanda sudariusi sąlygas vaikams susipažinti su robotikos pagrindais. Vaikai lavino kritinį mąstymą, mokėsi konstruoti robotikus.

Ugdytiniai garsino įstaigą respublikiniame vaikų ir moksleivių TV konkurse „Dainų dainelė“ (pateko į II etapą), dalyvavo regioniniame festivalyje „Augino močiutė“.

Siekiant kokybiško ugdymo, įgyvendinta *priemonė – darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas*. Visi pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose, susijusiose su atnaujintu ugdymo turiniu, STEAM ugdymu, tėvų įtrauktimi ir sveikatingumo ugdymu. Organizuotas respublikinis seminaras apie S. Kneipo metodiką, dalijantis gerąja patirtimi su 6 šalies įstaigomis. Su Kauno raj, švietimo centru darželyje organizuota metodinė diena „STEAM ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje“, kurioje direktorė ir pavaduotoja ugdymui skaitė pranešimus apie netradicines aplinkas ir praktines idėjas.

Aktyviai dalyvauta respublikinio ikimokyklinių įstaigų „Ažuoliukas“ sambūrio bei kitų ikimokyklinių įstaigų organizuotose metodinėse dienose, konferencijose, renginiuose.

Įgyvendinant *antrąjį uždavinį – teikti papildomas paslaugas* – viena iš *priemonių – kokybiško vaikų maitinimo organizavimas*. Sudarytos sąlygos visiems vaikams gauti šviežią, kokybišką maistą. Įgyvendinama „Vaisių ir daržovių, pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo“ programa. Nemokamas maitinimas (pietūs) teikiamas 11-ai priešmokyklinės grupės ugdytinių. Parengtas ir 2025-01-31 įsakymu Nr.V-6 patvirtintas pritaikyto maitinimo valgiaraštis vaikams, turintiems gydytojo rekomendaciją dėl kai kurių maisto produktų netoleravimo.

Vykdamas kitą *priemonę – švietimo pagalbos vaikui teikimas* – specialioji logopedo pagalba buvo teikiama 16-ai ugdytinių. Užtikrinama logopedo pagalba vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Mokykloje teikiamos logopedo, specialiojo pedagogo (pagalbos mokiniui specialisto) paslaugos. Bendradarbiaujant su Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba, sudarytos sąlygos vaikams nustatyti įtariamus SUP ir pagal išvadas, gauti reikalingą pagalbą. Sudarytos 2 sutartys su Klaipėdos specialiosios pagalbos vaikui teikėjais (vaiko raidos specialiste (L. Liutviniene ir MB „Judesio ir kalbos studija“). Tėvai turi galimybę kitoje savivaldybėje gauti papildomai nemokamas paslaugas vaikui, turinčiam nustatytus specialiuosius poreikius.

Siekiant Strateginio plano *antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikišką ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką* – buvo vykdomi 2 uždaviniai.

Įgyvendinant *pirmąjį uždavinį – tobulinti mokyklos ugdymo sąlygas ir aplinką* – buvo įvykdyti visi kontroliuojančių institucijų reikalavimai. Įstaigos veikla įvertinta aukščiausiu 5 balų reitingu (VMVT auditas), patvirtinant nepriekaištingą maisto saugą ir higieną. Vaikų žaidimų aikštelės pilnai atitiko Higienos reikalavimus bei saugumo standartus.

Atnaujintos turimos priemonės, įsigyta kiemo žaidimų įrenginių (nauji nameliai, pavėsinė vaikams ir kt.). Grupėse įsigyta ir įsirengti nusiramavimo nameliai vaikams.

Aplinkos renovavimas. Buvo tobulinama funkcionali saugi vidaus ir lauko ugdymosi aplinka. Siekiant apsaugoti pastatą, 100 proc. buvo sutvarkyta lietaus nuvedimo sistema (lietvamzdžiai), įrengtos sniego gaudyklės ant stogo. Atnaujinta dalis vaikiškų baldų, erdvės papildytos lavinimo priemonėmis, įsigyta naujų IKT, interaktyvių robotukų, magnetinių dėlionių vaikams ir kt. priemonių.

Įgyvendinant *antrąjį uždavinį – pritaikyti Mokyklos aplinkas švietimo reikmėms* – buvo įgyvendintas esminis projektas – modernizuota salė. Įrengta garso slopinimo sistema bei uždangos sistema. Atnaujintos žaliosios lauko erdvės, gėlynai, atnaujintos smėlio dėžės, suolai, atlikti aplinkos darbai. Tai leido išplėsti ugdymo procesą į lauką, pritaikant aplinką poilsiui ir žaidimams.

Ugdymo priemonėms ir valdymui įsigyta nauja įranga: nešiojamas kompiuteris, planšetė, elektroninis pianinas, skaitmeninės laikmenos ir kt.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2025 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. 1. Stiprinti vadovo-lyderio kompetenciją, telkiant bendruomenę naujos ikimokyklinio ugdymo programos rengimui.</p>	<p>1. Įgyvendinamas Strateginio veiklos plano tikslas- užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą. 2.Parengta sveikatos ugdymo programa, STEAM veiklos planas, atitinkantis vaikų amžių ir jų ugdymosi bei saviraiškos poreikius.</p>	<p>1. Parengta, patvirtinta (iki 2025-05-31) ir nuo 2025-09-01 įgyvendinama lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa. 2.Patobulinta mokytojų, vadovų kompetencija, surengtas seminaras „S.Kneipo sveikatingumo programa“, dalyvauta ne mažiau 5 d. kvalifikaciniuose vadybiniuose mokymuose. 3.Atnaujinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašai. Du kartus per metus mokytojai su tėvais aptaria vaiko pasiekimus ir pažangą.</p>	<p>1.Savivaldybės merui 2025-07-15 potvarkiu Nr.V10-380 pritarus, direktoriaus 2025-08-01 įsakymu Nr. V-35 patvirtinta, nuo 2025 m. rugsėjo 1d. įgyvendinama nauja lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ ikimokyklinio ugdymo programa, pritaikyta Neringos vaikams, integruojant gamtinės aplinkos, kultūros ir bendruomenės savitumus. 2.Organizavau metodinę dieną „Natūralus vaikų imuniteto stiprinimas taikant S. Kneipo metodiką“. 6-ią respublikos ikimokyklinių įstaigų vadovai ir mokytojai patobulino bendravimo su socialiniais partneriais kompetencijas. Organizavau metodinę dieną (kartu su Kauno raj. švietimo centru) „STEAM ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje“, skaičiau pranešimą apie netradicines aplinkas, metodus ir praktines idėjas. Klaipėdos lopšelio-darželio „Papartėlis“ metodinėje dienoje</p>

			<p>skaičiau pranešimą „Vaikai po vienu stogu: įtrauktis ir bendrystė“.</p> <p>Dalyvavau 7 d. 37,5 val. kvalifikaciniuose vadybiniuose mokymuose.</p> <p>3. Atnaujinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašai.</p> <p>Tėvai kviečiami susipažinti el. dienyne „Mūsų darželis“, du kartus per metus mokytojai su tėvais individualiai aptaria vaiko pasiekimus ir pažangą.</p>
1.2. Gerinti ugdymo kokybę, tobulinant edukacines erdves bei aplinką	<p>Įgyvendinamas Strateginio veiklos plano tikslas- užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikišką ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką</p>	<p>1. Užtikrinta estetiška, tobulintina lauko aplinka.</p> <p>2. Funkcionali vidaus aplinka (atnaujinta salė, įrengta garso izoliavimo sistema).</p>	<p>1. Lauko žaidimų aikštelės įrenginiai atitinka Higienos reikalavimus, nustatytus standartus. (Nauji nameliai su tentais, pavėsinė vaikams ir kt.).</p> <p>Sutvarkyti lietvamzdžiai, įrengtos sniego gaudyklės.</p> <p>2. Grupėse įsigyti nusiramavimo nameliai vaikams. Baigta įrengti garso izoliavimo sistema bei uždangos sistema.</p>
1.3. Stiprinti įstaigos bendruomeniškumą, palankų mikroklimatą ir visų darbuotojų įsitraukimą	<p>Įgyvendinama Strateginio veiklos plano pirmo tikslo priemonė- ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas</p>	<p>1. Organizuoti mokymai darbuotojams tema: „Smurto ir priekabiavimo prevencijos priemonės“</p> <p>2. Organizuota bendra edukacinė išvyka darbuotojams</p>	<p>1. Darbuotojams organizavau mokymus pagal suaugusiųjų mokymo programą: „Smurtas ir priekabiavimas. Smurto ir priekabiavimo pavojus, prevencijos priemonės“</p>

			2. Darbuotojų motyvacijai padidinti organizavau edukacinę išvyką į Nemuno deltą (susitikimas su menininke A.R. Pečeliūniene); organizavau išvyką į Žemaitijos sostinę Telšius, prie Germanto ežero, į Klaipėdos muzikinį teatrą.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudaryta sutartis su „Robotikos akademijos“ edukatorių komanda, kuri periodiškai darželyje rengs robotikos edukacijas.	Vaikai turėjo galimybę sužinoti, kaip veikia robotai, žaisti, ir tuo pačiu patys susikonstruoti smagius robotikos žaidimus.
3.2. Darželio 30-mečio šventės organizavimas vaikams/ tėvams bei „Ažuoliuko“ 30-mečio šventės buvusiems darželio darbuotojams organizavimas.	Užtikrintas veiklos tęstinumas ir tradicijų puoselėjimas, didinant darželio žinomumą vietos bendruomenėje. Stiprinama socialinės partnerystės darna, įsitraukimas, tobulinamas įstaigos įvaizdis, kuriama draugiška bendruomenė.
3.3. Neplanuotų renginių inicijavimas ir vykdymas: „Pyragų dienos“ soc. akcijos organizavimas; Ekskursijos į „Triušių ūkį“ organizavimas; „Eglutės įžiebimo“ šventės organizavimas; „Ažuoliuko“ darbuotojų Mandalos sukūrimas ir kt.	Plečiamas vaikų akiratis, ugdoma meilė gyvajai gamtai, tobulinamas įstaigos įvaizdis, kuriama draugiška bendruomenė. Per „Pyragų dieną“ ugdoma vaikų empatija ir pilietiškumas. „Ažuoliuko“ darbuotojų Mandala yra ne tik meno kūrinys, bet ir gyva darželio atmintis, jungianti skirtingas kartas, suteikianti pasididžiavimą, stiprinanti darželio emocinį mikroklimatą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo kompetencija (gebėjimas formuoti švietimo įstaigos strateginę veiklos kryptį, kurti informavimo sistemą įstaigoje ir kt.).
7.2. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo kompetencija (formuoti ir įgyvendinti veiksmingą personalo valdymo politiką, užtikrinančią ugdymo(si) kokybę, taikyti šiuolaikinius vadovavimo metodus, nustatyti materialinių, finansinių ir kitų išteklių, reikalingų įstaigai funkcionuoti, poreikį, šaltinius bei paskirstymo prioritetus, užtikrinti tinkamą išteklių valdymą ir kt.).

V SKYRIUS 2026-Ų METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti vaikų ugdymo(si) pasiekimus STEAM veiklos metodais	1. Vaikai aktyviai tyrinėja, eksperimentuoja, sprendžia problemas, demonstruoja kūrybiškumą ir smalsumą. 2. STEAM metodai integruoti į kasdienes veiklas.	1. 70 % ikimokyklinio ir 80 % priešmokyklinio amžiaus vaikų fiksuojama pažanga. 2. STEAM veiklos vykdomos reguliariai (1–2 kartus per savaitę ikimokyklinėje, 2 kartus priešmokyklinėje grupėje). 3. Įgyvendinti 2–3 projektai per mokslo metus. 4. Parengti 2 stendiniai pranešimai apie STEAM veiklų poveikį ugdymui. 5. Apie 40% mokytojų viešai dalijasi gerąja patirtimi STEAM temomis. 6. 70 % tėvų teigiamai vertina kasdienes veiklas.
8.2. Kurti motyvuojančią ir saugią ugdymosi aplinką, skatinančią tobulėti, laikantis tvarumo principų.	1. Mikroklimato tobulinimas. 2. Saugumo ir savijautos gerinimas taikant meno terapijos metodus. 3. Tvarumo principų taikymas ugdymo aplinkoje.	1. Atliktas išsamus darželio mikroklimato tyrimas ir parengtos rekomendacijos. 2. 100 % patikrintų ugdymo erdvių atitinka saugos reikalavimus. 3. 90% vaikų ir mokytojų aplinką vertina teigiamai. 4. Meno terapijos užsiėmimų ciklas vaikams; 5. Tvarumo principai įgyvendinti visose grupėse. 6. 70 % tėvų dalyvauja projektinėse veiklose.
8.3. Tobulinti vaikų sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo lavinimo įgūdžius	1. Vaikai kasdien aktyviai juda, stiprina fizinę sveikatą. 2. Vaikai įgyja sveikos gyvensenos įgūdžių (mityba, higiena, poilsis). 3. Ugdomi socialiniai ir emociniai gebėjimai per fizinę veiklą.	1. Parengtas veiklos planas vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių ir fizinio aktyvumo skatinimui. 2. 90 % vaikų dalyvauja kasdieninėse fizinio aktyvumo veiklose. 3. 50% mokytojų dalyvauja sveikos gyvensenos, fizinio

		aktyvumo skatinimo mokymuose, projektuose. 4. Organizuoti ne mažiau kaip 2 vaikų fizinį aktyvumą skatinantys renginiai su tėvais.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.Nedarbingumas
9.2.Ekstremali situacija šalyje

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių, todėl direktorės J. Mažeikienės 2025 m. veiklos ataskaitą siūlome vertinti kaip viršijančią lūkesčius.

MT pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo.)

[PARAŠAS]

(parašas)

Rūta Bukauskienė

(vardas ir pavardė)

2026-01-28

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių, todėl 2025 m. direktorės Janinos Mažeikienės veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius. Siūloma nustatyti 0,1 didesnę pareiginės algos koeficientą nuo 2026-03-02.

Meras

(į pareigas priimančias asmuo)

[PARAŠAS]

(parašas)

Darius Jasaitis

(vardas ir pavardė)

2026-02-24

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **Viršijanti lūkesčius**

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[PARAŠAS]

(parašas)

Joana Mažeikienė

(vardas ir pavardė)

2026-02-26

(data)
