

NERINGOS MENO MOKYKLA
IEVOS PUMPUTYTĖS-MACEVIČĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-02

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Tikslas. Stiprinti mokinių kūrybinius gebėjimus, palaikant autorinių darbų kūrimą ir sklaidą.

Uždaviniai:

1.1. Skatinti dalyvavimą regioniniuose, nacionaliniuose ir tarptautiniuose meno renginiuose.

1.2. Plėtoti bendradarbiavimą su partneriais, projektinį ir integruotą mokymą.

Veiklos įgyvendinimas

2025 metais, įgyvendindama 2024–2026 m. Neringos meno mokyklos strateginį planą, kaip mokyklos vadovė priėmiau kryptingus vadybinius sprendimus, orientuotus į ugdymo kokybės užtikrinimą, veiklų tęstinumą ir mokyklos vaidmens stiprinimą Neringos savivaldybės kultūriniame gyvenime.

Neringos meno mokykla vykdė aktyvią ir įvairiapusę meninio ugdymo, kultūrinę bei profesinio tobulėjimo veiklą. Renginiai buvo organizuojami nuosekliai visus metus, ypatingą dėmesį skiriant pavasario, vasaros ir rudens laikotarpiams. Reikšmingą veiklų dalį sudarė vasaros stovyklos, užtikrinusios ugdymo tęstinumą ir mokinių užimtumą neformaliojo švietimo laikotarpiu.

Mokykloje ir už jos ribų organizuotos įvairios meninio ugdymo veiklos, sudariusios sąlygas mokiniams dalyvauti koncertinėje, edukacinėje ir projektinėje veikloje. Per 2025 metus surengta ne mažiau kaip 40 renginių, koncertų ir sceninių pasirodymų Nidoje, Juodkrantėje, Neringos savivaldybės įstaigose, kultūros ir švietimo įstaigose, bažnyčioje bei kitose partnerių erdvėse (Vasario 16-osios minėjimas „Lietuva mano širdyje“, koncertai „Draugai draugams“, Motinos dienos skirti koncertai, „Kalėdų stebuklai“, kalėdiniai koncertai Nidoje ir Juodkrantėje).

Toks veiklų intensyvumas pasiektas kryptingai planuojant žmogiškuosius išteklius, racionaliai paskirstant pedagogų darbo krūvius ir užtikrinant veiklų suderinamumą su ugdymo procesu.

Renginių organizavimas pasižymėjo nuoseklumu ir sezoniškumu. Aktyviausi mėnesiai buvo gegužė ir lapkritis (po 8 renginius), taip pat vasaros laikotarpis, kai didelę dalį veiklų sudarė meninės ugdomosios stovyklos (liepą – 8, rugpjūtį – 2). Birželį vyko 4 renginiai, iš kurių viena veikla – stovykla – užtikrino ugdymo tęstinumą pasibaigus mokslo metams. Sausį renginių nevyko – šiuo laikotarpiu pagrindinis dėmesys skirtas veiklų planavimui ir pasirengimui metams.

Įgyvendinant strateginio plano 1 tikslą, mokiniai 2025 metais aktyviai dalyvavo konkursuose, festivaliuose ir kituose išvykstamuosiuose renginiuose. Dalyvauta ne mažiau kaip 20 respublikinių ir tarptautinių konkursų bei festivalių. Dalyvavimas šiuose renginiuose stiprina mokinių meninę saviraišką, motyvaciją, kompetencijų augimą ir prisidėjo prie mokyklos vardo garsinimo regioniniu bei nacionaliniu lygmenimis.

Šie pasiekimai – nuoseklaus pedagogų darbo koordinavimo, tikslingo mokinių motyvavimo ir strateginio ugdymo planavimo rezultatas.

Edukacinės veiklos

2025 metais organizuotos edukacinės veiklos ir pažintinės išvykos (projektai „Lino kelias“, „Avelė ir suknelė“, vilnos kelio pažinimo edukacija, pažintis su kino kūrimo procesu, spektaklių ir muziejų lankymas). Šios veiklos sudarė galimybes mokiniams plėsti kultūrinį akiratį ir taikyti įgytas žinias praktikoje.

Mokinių pasiekimai

2025 m. mokiniai pelnė reikšmingų apdovanojimų respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose (I, II, III vietos, laureatų diplomai, specialios nominacijos). Iš viso laimėta 21 prizinė vieta (2024 m. – 10).

Kiekybiniai rodikliai

Priemonė	2024 m.	2025 m.
Dalyvauta konkursuose ir festivaliuose (prizinės vietos)	10	21
Lietuvos vakarų krašto dainų šventės	1	1
Sukurtos kino programos	0	2

2025 metais stebimas ryškus dalyvavimo konkursuose su prizinėmis vietomis augimas – jų skaičius padidėjo nuo 10 iki 21. Tai rodo sustiprėjusį mokinių pasiekimų lygį, kryptingą pedagogų darbą ir didesnę mokyklos matomumą.

Svarbus kokybinis pokytis – dvi naujos kino ugdymo programos („Žaidžiame animaciją“, „Kino kūrėjai“).

Visa mokyklos veikla efektyviai komunikuojama socialiniuose tinkluose, taip pat organizuojant viešus renginius, kuriuose pristatomi mokinių darbai ir mokyklos iniciatyvos. Bendruomenei atviri koncertai, muzikinis protmūšis šeimoms „Atspėk dainą“ tampa erdvėmis, kuriose susilieja menas, edukacija ir bendruomeniškumas.

1.3. Uždavinys

Taikyti inovacijas, skaitmeninius įrankius, virtualios realybės ir dirbtinio intelekto sprendimus.

Vadovaujantis strateginiu tikslu modernizuoti ugdymo turinį ir pritaikyti jį šiuolaikinės kūrybinių industrijų aplinkos poreikiams, 2025 metais inicijavau ir sistemingai palaikiau inovatyvių ugdymo kryptių diegimą Neringos meno mokykloje. Ugdymo procese kryptingai integruoti skaitmeniniai sprendimai ir interaktyvūs metodai, orientuoti į mokinių kūrybiškumo, saviraiškos bei individualių gebėjimų plėtojimą.

2025 metais pradėtos įgyvendinti naujos, šiuolaikines kūrybines industrijas atliepiančios ugdymo kryptys „Žaidžiame animaciją“ ir „Kino kūrėjai“. Šios programos sudarė mokiniams galimybes praktiškai dirbti su vaizdu, garsu ir judesiu, susipažinti su animacijos, filmavimo, montažo, kūrybinio proceso organizavimo pagrindais bei tinklalaidės kūrimu. Taikomi metodai skatino ne tik techninių įgūdžių ugdymą, bet ir kūrybinį mąstymą, komandinį darbą, refleksiją bei gebėjimą pristatyti savo kūrybą auditorijai.

Ugdymo veiklose aktyviai naudotos skaitmeninės priemonės – planšetės, vaizdo ir garso įrašymo įranga, skaitmeninės redagavimo programos. Šios priemonės buvo pasitelkiamos kūrybinių procesų fiksavimui, tarpiniam ir galutiniam rezultatų aptarimui, mokinių pažangos stebėsenai bei individualizuoto grįžtamojo ryšio teikimui. Skaitmeninių įrankių taikymas leido diferencijuoti užduotis pagal mokinių gebėjimus ir užtikrinti didesnę jų įsitraukimą į ugdymo procesą.

Inovacijos nuosekliai taikytos ir mokyklos veiklos organizavimo bei komunikacijos srityse. Ypatingas dėmesys skirtas mokinių pasiekimų viešinimui ir mokyklos veiklos sklaidai skaitmeninėje erdvėje – socialiniuose tinkluose ir kitose komunikacijos platformose. Nuoseklus informacijos apie renginius, konkursus ir mokinių kūrybinius pasiekimus viešinimas stiprina mokyklos atvirumą, didina jos matomumą bei skatino bendruomenės įsitraukimą.

Pedagogų profesinių, metodinių ir skaitmeninių kompetencijų stiprinimas buvo esminė inovacijų diegimo sąlyga. 2025 metais mokyklos pedagogai dalyvavo 31 kvalifikacijos tobulinimo renginyje (2024 m. – 45). Nors renginių skaičius sumažėjo, šis pokytis vertintinas kaip kryptingo ir tikslingo mokymosi rezultatas – prioritetas teiktas inovatyvių metodų, skaitmeninių kompetencijų ir šiuolaikinių ugdymo praktikų gilinimui. Mokytojų atestacijos rodiklis (2024 m. – 1, 2025 m. – 0) vertinamas kaip natūrali atestacijos ciklą kaita, neturėjusi neigiamos įtakos ugdymo kokybei.

Igyvendintų priemonių visuma sudarė sąlygas nuosekliai modernizuoti ugdymo procesą, stiprinti jo aktualumą šiuolaikinėje kultūrinėje aplinkoje ir užtikrinti labiau individualizuotą, interaktyvią bei mokinių poreikius atitinkančią meninę patirtį.

1.4. Uždavinys

Užtikrinti naujos aprangos ir inventoriaus įsigijimą bei esamo atnaujinimą.

2025 metais Neringos meno mokykla nuosekliai tęsė materialinės bazės stiprinimą, siekdama užtikrinti, kad ugdymo aplinka atitiktų šiuolaikinius ugdymo, saugumo ir higienos reikalavimus bei sudarytų sąlygas kokybiškam meniniam ugdymui. Dėmesys buvo skiriamas tiek ugdymo procesui reikalingų priemonių, tiek administracinės, techninės ir ūkio infrastruktūros atnaujinimui.

Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę ir mokinių meninės raiškos sąlygas, 2025 metais buvo įsigyta sceninė apranga įvairių specialybių mokinių pasirodymams (12 vnt. suknelių), atnaujinta muzikos ir garso įranga – įsigyta nešiojamoji kolonėlė, bosinės gitaros stiprintuvas (kubas), pianino kėdės, atliktas instrumentų derinimas. Šie pirkimai prisidėjo prie pasirodymų kokybės gerinimo, mokinių motyvacijos stiprinimo ir profesionalios koncertinės aplinkos kūrimo.

Svarbus žingsnis integruoto ir projektinio mokymo(si) plėtrai buvo keramikos degimo krosnies įsigijimas Juodkrantės skyriuje. Ši investicija sudarė prielaidas plėtoti patirtinį ugdymą ir ateityje – išplėsti keramikos dirbtuvių veiklą, įtraukiant platesnį mokinių ratą.

Administracinės ir ugdymo aplinkos modernizavimo srityje 2025 metais įsigyta kompiuterinė ir biuro įranga (planšetės, rašomieji stalai, kėdės, popieriaus smulkintuvas), priemonės komunikacijai ir viešinimui (trikojis telefono laikymui, LED šviestuvai), taip pat vykdyti mokyklos internetinio tinklalapio atnaujinimo darbai. Šios priemonės prisidėjo prie efektyvesnio ugdymo proceso organizavimo, informacijos sklaidos bei mokyklos įvaizdžio stiprinimo.

Didelis dėmesys skirtas saugai, higienai ir aplinkos priežiūrai: įrengtos sniego gaudyklės ant mokyklos stogo, įsigytos higieninių paketų dozavimo dėžutės, vykdyta dezinfekcijos paslauga, atnaujintos ūkio priemonės (baterijos lapų pūstuvui ir trimeriui). Šie sprendimai užtikrino saugią, tvarkingą ir mokiniams palankią ugdymo aplinką.

Lyginant su ankstesniais metais, 2025 m. materialinės bazės atnaujinimas pasižymėjo didesne įvairovės ir funkcionalumo apimtimi: investuota ne tik į sceninę aprangą, bet ir į ugdymo turinio plėtrą, infrastruktūrą, saugą bei skaitmeninę aplinką. Tai rodo kryptingą mokyklos siekį užtikrinti tvarią, šiuolaikišką ir ugdymo poreikius atliepiančią materialinę bazę.

1.5. Uždavinys

Atnaujinti mokyklos interjerą ir edukacines erdves.

2025 metais Neringos meno mokykla nuosekliai tęsė mokyklos interjero ir edukacinių erdvių atnaujinimą, siekdama sukurti estetiškai patrauklią, funkcionalią ir ugdymui palankią aplinką. Nors kapitaliniai patalpų sienų ir grindų atnaujinimo darbai dar nebuvo vykdomi, jie numatyti 2025–2026 metų laikotarpiui. Tuo tarpu didelis dėmesys buvo skiriamas edukacinių erdvių kūrimui ir jų turinio atnaujinimui, orientuojantis į kūrybiškumą, bendruomeniškumą ir patirtinį mokymą(si).

2025 metais buvo įrengtos ir atnaujintos 3 edukacinės erdvės, aktyviai integruotos į ugdymo procesą ir bendruomenines veiklas. Mokyklos eksterjerą papuošė pradinio ugdymo mokinių paroda „Aš ir mano Lietuvos vėliava“ su apšvietimu, taip pat tematinių instaliacijų pristatymai – pradinių dailės klasių mokinių darbai „Užgavėnių kaukės“ puošė mokyklos pagrindinę fasado pusę.

Didelio bendruomenės susidomėjimo sulaukė edukacinė Velykų erdvė „Kiaušingaudis“, atvira tiek mokiniams, tiek miesto bendruomenei ir svečiams. Šioje erdvėje buvo organizuojami kiaušinių ridenimo žaidimai ir varžybos, skatinusios aktyvų dalyvavimą, tradicijų pažinimą ir bendrystę. Edukacinės erdvės kuriamos kaip gyvos, nuolat naudojamos aplinkos, o ne vien vizualinės instaliacijos, stiprinančios mokinių kūrybiškumą ir mokyklos bendruomeniškumą.

Lyginant su 2024 metais, 2025 m. edukacinių erdvių skaičius išliko stabilus, tačiau orientuotas į kokybinį turinio gilinimą ir aktyvų jų naudojimą. Tai rodo nuoseklų mokyklos siekį kurti prasmingas, ugdymui ir bendruomenei atviras edukacines erdves, kurios stiprina mokyklos identitetą ir prisideda prie šiuolaikiško ugdymo aplinkos formavimo.

2. Tikslas. Skatinti mokinius, mokytojus, tėvus ir vietos bendruomenę ne tik dalyvauti, bet ir aktyviai veikti Lietuvos kultūriniame gyvenime, stiprinant bendradarbiavimą ir kuriant glaudesnius tarpusavio ryšius.

2.1. Uždavinys

Organizuoti stovyklas, renginius ir parodas, skatinančias įvairių bendruomenės grupių dalyvavimą bei įprasminančias svarbiausius Lietuvos istorijos įvykius ir kūrybingas asmenybes.

2025 metais Neringos meno mokykla nuosekliai plėtojo kultūrinės ir bendruomenines veiklas, grindžiamas aktyviu dalyvavimu, bendradarbiavimu ir dialogu.

Mokyklos organizuojamuose renginiuose, edukacijose ir kūrybiniuose susitikimuose dalyvavo žinomi Lietuvos kultūros ir meno atstovai – aktorius Giedrius Savickas, dainuojamosios poezijos atlikėjas ir aktorius Giedrius Arbačiauskas, violončelininkė Agnė Arbačiauskienė, džiazo muzikantas Janas Maksimovičius, rašytojos ir dailininkės Giedrė Bulotaitė bei Daiva Molytė-Lukauskienė. Šie susitikimai sudarė galimybes mokiniams patirti profesionalų meną gyvai, įsitraukti į dialogą, reflektuoti kūrybos procesą ir geriau pažinti menininko profesiją.

2025 metais mokykla aktyviai dalyvavo Neringos miesto kultūriniame gyvenime: Kovo 11-osios minėjime, Neringos miesto gimtadienio renginiuose, Šv. Martyno dienos žibintų šventėje, advento laikotarpio iniciatyvose. Šios veiklos stiprina mokyklos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir prisidėjo prie miesto kultūrinės tapatybės puoselėjimo.

Įgyvendinti projektai „Lino kelias“, „Avelė ir suknelė“ bei „Gatvės muzikos diena Nidoje“, apjungę ugdymo, kultūros ir bendruomenės veiklas. Mokyklos veikla įvertinta nacionaliniu lygmeniu – pelnytas apdovanojimas „Tvari mokykla 2030“ kategorijoje „Vietovių ryšiai“, patvirtinantis kryptingą ryšių su vietos bendruomene stiprinimą.

Kiekybiniai rodikliai

Priemonė	2024 m.	2025 m.
Vasaros metu organizuotos stovyklos	9	10
Mokytojai savanoriai	9	10
Dalyvavimas dainų šventėse	2	1
Organizuoti bendri renginiai su Lietuvos meno (muzikos) mokyklomis	3	2

Lyginant su 2024 metais, 2025 m. išaugo organizuotų vasaros stovyklų bei mokytojų savanorių skaičius. Nors bendrų renginių ir dalyvavimo dainų šventėse skaičius sumažėjo, veiklos išlaikė kokybinį turinį ir tęstinumą.

2.2. Uždavinys

Plėtoti dalyvavimo ir savanorystės kultūrą, pabrėžiant meninės veiklos džiaugsmą, naudą ir įvairovę.

2025 metais priimtas kryptingas sprendimas stiprinti savanorystės kultūrą, skatinant mokinių aktyvų įsitraukimą į mokyklos ir miesto kultūrinį gyvenimą.

Mokykloje pradėta įgyvendinti Jaunimo savanoriškosios tarnybos (JST) programa, sudariusi galimybes mokiniams savanoriškai dalyvauti meninių renginių, edukacijų ir bendruomeninių veiklų organizavime. Savanorystė integruota į įvairias menines veiklas, pabrėžiant kūrybinės veiklos džiaugsmą, prasmingumą ir socialinę naudą.

Ši veikla prisidėjo prie mokinių socialinių, komunikacinių ir bendradarbiavimo kompetencijų stiprinimo, atsakomybės ugdymo bei bendruomeniškumo plėtros.

Kiekybiniai rodikliai

Priemonė	2024 m.	2025 m.
Savanorystės programa (JST savanoriai)	0	2

2025 metais pradėtas sistemingas savanorystės modelio taikymas sudarė pagrindą tolimesnei šios krypties plėtrai.

2.3. Uždavinys

Skatinti integruotą ir projektinį mokymą(si).

2025 metais Neringos meno mokykloje kryptingai plėtotas integruotas ir projektinis mokymasis, sudarant sąlygas mokiniams įgyti meninę patirtį per realią veiklą, tyrinėjimą ir bendradarbiavimą.

Reikšmingu žingsniu tapo keramikos degimo krosnies įsigijimas ir įrengimas Juodkrantės skyriuje, sudaręs sąlygas plėtoti patirtinį ugdymą. Šiuo metu keramikos dirbtuvėse vykdomos suaugusiųjų veiklos, o artimiausiu laikotarpiu planuojama plėsti veiklą, įtraukiant platesnį mokinių ratą ir integruojant keramiką į ugdymo programas.

Projektinis mokymasis nuosekliai taikytas įgyvendinant tarpdisciplininius projektus „Lino kelias“ ir „Avelė ir suknelė“, kuriuose integruotos meno, kultūros, tradicijų ir edukacijos sritys.

Nepaisant mokinių skaičiaus sumažėjimo (nuo 128 iki 105), veiklų intensyvumas išaugo – koncertų, parodų, klasių atsiskaitymų ir minėjimų skaičius padidėjo nuo 61 iki 84. Pedagoginių etatų skaičius išliko stabilus (17), užtikrinant ugdymo kokybės tęstinumą.

Šiame kontekste prioritetu laikytas ugdymo kokybės išlaikymas, veiklų intensyvumo nemažinimas ir pedagoginio potencialo stabilumas.

Apibendrinant 2025 metų veiklas, konstatuotina, kad 2 strateginis tikslas buvo įgyvendinamas nuosekliai ir kryptingai. Mokykla ne tik išlaikė aktyvų dalyvavimą Neringos ir Lietuvos kultūriniame gyvenime, bet ir sustiprino bendruomeninę dimensiją – augo savanorystės apimtys, plėtėsi projektinė veikla, stiprėjo bendradarbiavimas su socialiniais partneriais bei kitomis meno ir muzikos mokyklomis. Nepaisant demografinių iššūkių, išlaikytas aukštas veiklų intensyvumas ir užtikrintas jų kokybinis turinys. 2025 metais mokykla veikė kaip atvira, bendruomeniška ir kultūrinę lyderystę regione stiprinanti institucija, kryptingai formuojanti aktyvų, kūrybišką ir pilietiškai atsakingą bendruomenės narį.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Atlikti Mokyklos veiklos kokybės vertinimą, pasitelkiant mokinių, tėvų ir mokytojų dalyvavimą, naudojant anonimes apklausas, diskusijas ar kitas grįžtamojo ryšio rinkimo priemones. Vertinimo tikslas – nustatyti Mokyklos stipriąsias puses, identifikuoti tobulintinas sritis ir sukurti veiksmų planą veiklos kokybės gerinimui.	Apklausoje dalyvauja ne mažiau kaip 60% mokinių, tėvų ir mokytojų. Parengtos ir atliktos ne mažiau kaip 3 skirtingų grupių apklauso (mokiniam, tėvam, mokytojams), skirtos veiklos kokybei įvertinti.	Parengtos ir atliktos 3 apklauso (mokiniam, tėvam, mokytojams) Parengta veiklos kokybės duomenų analizė.	2025 metais inicijavau ir organizavau Mokyklos veiklos kokybės vertinimo procesą, įtraukiant mokinius, tėvus ir mokytojus bei užtikrinant grįžtamojo ryšio panaudojimą veiklos tobulinimui

<p>Planuoti ir organizuoti mokiniams prasmingas, turiningas veiklas, kurios puoselėtų tautines tradicijas, ugdytų kultūrinį tapatumą ir skatintų kūrybiškumą.</p>	<p>Užtikrinamas mokyklos mokinių užimtumas, įgyvendinant turiningas, kūrybiškumą ir saviraišką skatinančias veiklas. Ne mažiau kaip 70% mokinių dalyvauja užklasinėje veikloje, organizuojami ne mažiau kaip 6 renginiai ir užsiėmimai, kuriuose puoselėjamas kūrybiškumas, aktyvumas ir prasminga socialinė sąveika.</p>	<p>Mokinių dalyvavimo procentas veiklose Įgyvendintų renginių ir veiklų skaičius Projekto „Avelė ir suknelė“ įgyvendinimas ir viešinimas</p>	<p>2025 m. mokiniams organizuota daugiau nei 12 teminių, kultūrinių ir bendruomeninių renginių bei edukacinių veiklų, kuriose dalyvavo didžioji dalis mokyklos mokinių. Įgyvendintas etnokultūrinis projektas „Avelė ir suknelė“, apjungęs edukacines išvykas, kūrybines veiklas ir tradicijų pažinimą.</p>
<p>Kurti palankias sąlygas darbui ir ugdymui(si), užtikrinant veiksmingą ir tikslingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemą, orientuotą į pedagogų poreikius, švietimo kokybės gerinimą ir inovatyvių mokymo metodų diegimą, sudarant sąlygas nuolatiniam profesiniam tobulėjimui.</p>	<p>Per metus ne mažiau kaip 70% mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose</p>	<p>Mokytojų dalyvavimo procentas Kvalifikacijos tobulinimo programų skaičius</p>	<p>2025 m. mokyklos pedagogai kryptingai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo veiklose. 75 % pedagogų dalyvavo profesinių kompetencijų stiprinimo programose. 20 skirtingų kvalifikacijos tobulinimo programų</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. –	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginė lyderystė
7.2. Pokyčių valdymas
7.3. Duomenimis grįsta kokybės vadyba

V SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Didinti mokinių dalyvavimo konkursuose ir pasiekimų rezultatyvumą	<ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau kaip 22 dalyvavimai regioniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose bei festivaliuose. • Ne mažiau kaip 25 prizinės vietos per metus. • Bent 10 proc. didesnis prizinių vietų santykis, tenkantis vienam dalyvavimui, lyginant su 2025 m. 	<ul style="list-style-type: none"> • konkursų suvestinė; • diplomų ir padėkų kopijos; • metinė pasiekimų analizė.
8.2. Užtikrinti ugdymo kokybės stabilumą mažėjančio mokinių skaičiaus kontekste	<ul style="list-style-type: none"> • Išlaikyti ne mažesnę nei 2025 m. renginių, koncertų, parodų ir atsiskaitymų skaičių (ne mažiau kaip 84 veiklos). • Išlaikyti stabilų pedagoginių etatų skaičių (17 etatų). • Užtikrinti ne mažesnę kaip 85 proc. tėvų ir mokinių pasitenkinimo lygį (apklausos duomenimis). 	<ul style="list-style-type: none"> • veiklos ataskaita; • etatų sąrašas; • apklausų analizė.
8.3. Plėtoti projektinę ir partnerystėmis grįstą veiklą	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendinti ne mažiau kaip 3 tarpdisciplininius ar tarpinstitucinius projektus. • Ne mažiau kaip 30 proc. mokinių dalyvauja projektinėse veiklose. • Ne mažiau kaip 2 bendri renginiai su kitomis Lietuvos meno (muzikos) mokyklomis ar kultūros įstaigomis. 	<ul style="list-style-type: none"> • projektų aprašai; • dalyvių sąrašai; • partnerystės sutartys; • renginių ataskaitos.
8.4. Integruoti inovatyvius ir skaitmeninius sprendimus į ugdymo procesą	<ul style="list-style-type: none"> • Skaitmeniniai ar inovatyvūs sprendimai taikomi ne mažiau kaip 30 proc. ugdymo programų. 	<ul style="list-style-type: none"> • metodinės tarybos protokolai; • programų aprašai; • kvalifikacijos pažymėjimai.

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti ne mažiau kaip 1 vidinį arba išorinį kvalifikacijos tobulinimo renginį inovacijų tema. • Parengtas bent 1 naujas ar atnaujintas ugdymo modulis, integruojantis skaitmenines kūrybos priemones (pvz., animaciją, medijų meną, DI įrankius). 	
8.5. Modernizuoti materialinę bazę ir edukacines erdves	<ul style="list-style-type: none"> • Įrengtos arba iš esmės atnaujintos ne mažiau kaip 2 edukacinės erdvės. • Įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. suplanuotų interjero atnaujinimo darbų. 	<ul style="list-style-type: none"> • turto įsigijimo dokumentai; • darbų perdavimo aktai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakankamas finansavimas, lėšų trūkumas.

9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas)

9.3. Neplanuoti ir skubos tvarka atliekami darbai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Neringos meno mokyklos taryba pripažįsta įstaigos veiklos efektyvumą ir nuoseklią tobulėjimą. Užduotys įvykdytos, o dauguma rodiklių pasiekti arba viršyti, todėl veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius.

MT pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo
)

[PARAŠAS]
(parašas)

Viktorija Dirvelienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-12
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių, todėl 2025 m. direktorės Ievos Pumputytės-Macevičės veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius. Siūloma nustatyti 0,1 didesnį pareiginės algos koeficientą nuo 2026-03-02.

Meras
(į pareigas priimančias asmuo)

[PARAŠAS]
(parašas)

Darius Jasaitis
(vardas ir pavardė)

2026-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas ***Viršijanti lūkesčius***

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[PARAŠAS]
(parašas)

Ieva Pumputytė-Macevičė
(vardas ir pavardė)

2026-02-26
(data)

