

NERINGOS SPORTO MOKYKLA

NORBERTO AIROŠIAUS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr. 1

Neringa

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Neringos sporto mokyklos (toliau – mokykla) 2024–2026 m. strateginiame plane bei 2025 m. veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai ugdymo kokybės gerinimui (*1 tikslas: Plėtoti buriavimo ir orientavimosi sporto ugdymo ir fizinio aktyvumo programas ir veiklas*) bei teigiamo mokinių požiūrio į sveikatą, aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikinčios asmenybės formavimą.

Strateginio plano įgyvendinimas pasižymėjo trimis esminiais bruožais:

- aiškiu prioritetų pasirinkimu,
- išteklių koncentravimu į didžiausią poveikį turinčias sritis,
- nuosekliu sprendimų pagrindimu duomenimis ir sporto mokslo principais.

Didžiausias dėmesys buvo skirtas sportinių pasiekimų gerinimui, sportininko rengimo kokybės stiprinimui bei organizacinio valdymo brandos augimui. Neringos sporto mokyklos sportininkai atkakliai dirbo, tobulino įgūdžius ir demonstravo išvermę, susikaupimą, meistriškumą ir puikius rezultatus.

Pagrindiniai vadybiniai prioritetai:

1. Mokyklos veikloje kryptingai stiprinama mokinių kritinio, kūrybinio, refleksinio ir sisteminio mąstymo kultūra, kuri tiesiogiai veikia sportinių rezultatų kokybę.

Gebėjimas analizuoti situaciją, priimti sprendimus kintančiomis varžybų sąlygomis ir reflektuoti savo veiksmus lemia sportininkų taktinį brandumą ir sprendimų tikslumą. Šis prioritetas įgyvendintas parengiant buriavimo ugdymo įgūdžių aprašus, struktūruojančius sudėtinius gebėjimus (techninius, taktinius, sprendimų priėmimo) bei sistemingai taikant refleksiją treniruočių ir varžybų cikluose (situacijų analizė po startų, sprendimų aptarimas, nerimo valdymas, vaizdo įrašų analizė, asmeninės ir grupės refleksijos, treniruotės struktūros kaita), sukurtas ir įgyvendintas individualios sportinės pažangos protokolai, intensyvių sportinio meistriškumo stovyklų formatai (18 įgyvendinta 2025 m., palyginimui 3 – 2024 m.) formuojami sveikos gyvensenos pagrindai. Mokinio pažangos stebėjimo ir vertinimo klausimais trenerius konsultavo dr. Šarūnas Klizas. Mokinių atostogų metu organizuojamos tikslinės žiemos, pavasario, rudens stovyklos, kai derinamos sportinės, meninės ir kūrybinės veiklos siekiama, kad vaikai kokybiškai pailsėtų. Pavyzdžiui, mokiniai mokėsi važiuoti riedlente, šoko breiką, gamino laikinas tatuiruotes, piešė ant puodelių, kopinėjimo uolomis, žygiavo į Zakopanės kalnus, kopinėjo ir kt. Jaunųjų kūrėjų stovyklų metu vaikai kūrė, sportavo, leidosi į gilesnę savęs ir vieni kitų pažinimo nuotyki. Per dvi savaites vaikai tyrinėjo įvairias saviraiškos formas, lavino vaizduotę, improvizavo ir atrado naujus būdus reikšti savo mintis. Pomėgių paieškos virto tikru savęs atradimo žaidimu, kuris skatino smalsumą, drąsino išbandyti tai, kas nauja, susipažino su orientaciniu žaidimu, sporto rungtys, protą lavinančios dėlionės, diskusijos apie sveiką gyvenseną. Tai kupina įkvepiančių patirčių, augimo ir bendrystės savaitė. Šios ir kitos veiklos labai stiprinimo vaikų bendruomeniškumo jausmą, prie to stipriai prisideda ir tėveliai.

Poveikis sportinio ugdymo rezultatams: aiškiai apibrėžti įgūdžiai ir refleksyvus mokymasis sudarė prielaidas stabilesniems rezultatams, sumažino atsitiktinių klaidų skaičių ir padidino sportininkų gebėjimą prisitaikyti prie skirtingų sąlygų, intensyvių sportinio meistriškumo stovyklos su integruotomis vaizdo analizėmis, asmeninėmis, grupės refleksijomis tiesiogiai gerino jų pasiekimus.

2. Skaitmeninės brandos ir dirbtinio intelekto taikymo plėtra (Strateginio plano tikslo Nr. 2 *Plėtoti skaitmeninę planavimo ir mokymosi platformą.*)

Skaitmeninės brandos stiprinimas ir dirbtinio intelekto taikymas ugdymo procese leidžia tiksliau planuoti treniruotes ir individualizuoti sportininkų rengimą.

2025 m. šis prioritetas įgyvendintas:

- taikant skaitmeninius įrankius sportininkų pažangos stebėsenai ir treniruočių planavimui;
- stiprinant mokytojų ir trenerių gebėjimą naudoti duomenis sprendimų priėmimui;
- pradedant dirbtinio intelekto taikymą ugdymo procese (individualizuotas grįžtamasis ryšys, mokymosi ir treniruočių analizė).

Neringos sporto mokykla parengė modernią virtualią mokymosi aplinką sportuojantiems – [sportoklase.lt](#). Ši virtuali klase skirta Neringos bendruomenės sportuojantiems asmenims, taip pat specializuoti kursai ugdymo programų ir sporto stovyklų dalyviams. Platforma suteikia galimybę sistemingai gilinti žinias ir stebėti individualią pažangą apie: buriavimo ir orientavimosi sporto teoriją ir praktiką, sveiką mitybą ir gyvenseną, fizinį aktyvumą ir jo naudą, sporto psichologiją. Pirmąjį kursą „Sveiki pusryčiai“ parengė dr. Artūras Sujeta – mitybos ekspertas, kuris aiškiai ir įdomiai supažindins su kiekvieno sportuojančio dienos pradžia. Kiti nauji kursai: buriavimo stovykloje Neringoje, saugumas vandenyje, mazgų meistras, „0 lygis – orientavimosi sporto įvadas“, „1 lygis – orientavimosi sportas: žemėlapių ir aplinkos pažinimas“, „2 lygis – orientavimasis su žemėlapiu ir kompasu: baziniai navigacijos principai“.

Poveikis sportiniams rezultatams: tiriamas duomenimis grįstas treniruočių planavimas padidino krūvio adekvatumą, kuris leistų koreguoti treniruočių turinį ir sumažino per didelio ar neefektyvaus krūvio riziką.

3. Tvarumo ir atsakingo valdymo principų integravimas

Tvarumo principų integravimas į mokyklos veiklą daro tiesioginį poveikį sportininkų ilgalaikiai raidai ir sportinių pasiekimų tęstinumui. Aplinkosaugos, socialinės atsakomybės ir atsakingo valdymo (ESG) vertybės formuoja mokinių atsakomybę už savo sveikatą, pasirinkimus ir ilgalaikius tikslus.

2025 m. šis prioritetas įgyvendintas:

- kryptingai planuojant treniruočių krūvius, atsižvelgiant į sportininkų amžių, pasirengimo lygį ir atsistatymo poreikį;
- stiprinant traumų prevencijos ir atsistatymo kultūrą treniruočių procese;
- integruojant tvarumo temas į ugdymą ir kasdienę mokyklos veiklą;
- visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšomis įgyvendintas projektas, kurio metu buvo vykdomos fizinį aktyvumą skatinančios veiklos siekiant mažinti nuotolinio (sėdimo) darbo, nuotolinio mokymosi bei laisvalaikio leidimo prie ekranų daromą neigiamą poveikį asmenų sveikatai. Dalyviams buvo vedamos vėjasparnių treniruotės.

• 2025 m. sportininkų rengimas buvo grindžiamas šiuolaikiniais sporto mokslo principais, akcentuojančiais optimalaus fizinio krūvio, adaptacijos ir atsistatymo pusiausvyrą. Treniruočių proceso planavime ir koregavime buvo taikomi esminiai treniravimo dėsniai:

- progresyvumo – krūviai didinti nuosekliai, atsižvelgiant į sportininko parengtumo lygį;
- superkompensacijos – treniruotės planuotos vertinant atsistatymo laiką kaip rezultatą lemiantį veiksni;
- variabilumo – siekta išvengti vienpusių adaptacijų ir perkrovos;
- tikslumo – krūviai pritaikyti pagal individualius sportininkų rodiklius.

Šie principai leidžia pereiti prie kokybiškai valdomo treniravimo, kuriame prioritetą teikiama judesių kokybei, funkciniam pasirengimui ir ilgalaikiai sportininko sveikatai.

- Siekiant geresnių pasiekimų įsigyta 1 Laser jachta, kuri leis mokiniams tobulinti buriavimo įgūdžius.

Poveikis sportiniams rezultatams: Tvarus požiūris leido sumažinti pervargimo ir perdegimo riziką, išlaikyti sportininkų motyvaciją ir sudaryti sąlygas nuosekliai rezultatų augimui, o ne trumpalaikiams sportiniams pikams.

4. Tinklaveikos ir kolegialumo stiprinimas

Tinklaveikos ir kolegialumo stiprinimas gerina mokyklos mokinių rezultatus, pažangą ir brandą, nes sudaro sąlygas perimti pažangias treniravimo praktikas, užtikrinti ugdymo metodų nuoseklumą bei išplėsti mokinių mokymosi galimybes Lietuvoje ir užsienyje.

2025 m. šis prioritetas įgyvendintas:

- 2025 m. vyko intensyvus bendradarbiavimas su pagrindinėmis buriavimo asociacijomis (Lietuvos buriuotojų sąjunga, Optimist, Laser, RS Feva, 470) parengtos bendros buriavimo stovyklos, aktyviai talkinta dalyvaujant tarptautinėse varžybose, o buriuotojams sudarytos sąlygos dalyvauti Europos Optimist buriavimo čempionate, RS Feva Europos čempionate, Europos taurės finale ir kitose tarptautinėse didelio

mąsto varžybose Estijoje, Lenkijoje, Prancūzijoje, Italijoje. Šis bendradarbiavimas suteikia unikalias galimybes Neringos buriuotojams dalyvauti aukščiausio lygio varžybose ir įgyti geriausią patirtį.

- Bendradarbiaujant prieš čempionatus Nidoje organizuojamos aukšto meistriškumo U12, U16, ILCA stovyklos. Patyrę profesionalūs treneriai dirba su gausia jaunųjų buriuotojų grupe. Šios stovyklos – svarbus pasirengimo etapas.

- Mokiniai, kurie nuolatos tobulina savo įgūdžius išvykstamosiose treniruotėse Klaipėdos apskrityje. Sudaromos unikalias sąlygos treniruotis kartu su stipresniais sportininkais ir įvairiose varžybose, kaip „Nida – 3 dienos“, kurios varžėsi virš 300 sportininkų iš Lietuvos, Švedijos, Suomijos, Norvegijos, Latvijos, Ukrainos, Lenkijos. Orientavimosi sporto šakoje papildomos variacijos pvz. rogaining Klaipėdos gatvėse, kurio metu per 15 minučių suplanuoti optimalų maršrutą, o tada per dvi valandas surinkti kuo daugiau vertingų taškų išdėstyty mieste, kalnų dviračiais, bėgimo, buriavimo programose – vėjasparniai, blokart.

- Pradėtas naujas bendradarbiavimas su sporto organizacija K-GYM nuoširdūs, drąsūs ir atviri Vilniaus jaunieji sportininkai parengė gimnastikos, imtynių, parkūro ir oro akrobatikos pasirodymą, kuris sužavėjo Neringos mokinius. Ypatingai vertiname didelį K-GYM komandos indėlį – jų kūrybiškumas ir atsidavimas kuriant įtraukiančias, jaunimui įdomias sportines veiklas paliko gilų įspūdį.

- Bendradarbiaujame su Klaipėdos valstybinės kolegijos mokslininkais. Kartu dirbame tam, kad būtų parengtas optimalus Neringos sporto mokyklos mokinių fizinio krūvio ir traumų prevencijos modelis. Vertinama fizinė ir funkcinė būklė, nustatomi traumų rizikos veiksniai, rengiamos treniruočių rekomendacijos. Testavimai vykdomi taikant šiuolaikinius, moksliskai pagrįstus metodus. Tolimesnė kryptis: tirti dirbtinio intelekto modelių generuojamų treniruočių planų kokybinius aspektus, jų pritaikymą individualiems ugdymo poreikiams ir plėtojant mokyklos skaitmeninę sporto ekosistemą.

- Bendradarbiaujant su Lietuvos švietimo, sporto įstaigomis vykdomas projektas „Neringos sporto mokyklos vasaros akademija“. Birželio–rugpjūčio mėnesiais įgyvendinta 14 žygių gamtoje, tinklinio, futbolo, jaunųjų kūrėjų bei kitų šakų stovyklos. Mokykloje savanoriavo 12 savanorių, vykdyta jaunimo savanoriškos tarnybos programa. Savanorystės programos metu dėmesys skiriamas inovacijoms, naujų mokymosi formų integravimui ugdyme, skatinant pedagogų kolegialų darbą, patirties ir metodų mainus.

- organizuojant didesnio mąsto renginius sportinio charakterio stiprinimui (pvz. Neringos sporto festivalis - bendradarbiaudami sukvietėme virš 1000 sportininkų į daugiau nei 20 sportinių iššūkių: nuo bėgimo iki irklavimo, dviračių sporto, teniso, stalo teniso, buriavimo, vaikų paplūdimio bėgimo ir diskgolfo).

- 100 proc. mokyklos pedagogų 2025 m. tobulino kvalifikaciją įvairiuose mokymuose ir seminaruose kuriant profesinio augimo ekosistemą, orientuotą į ilgalaikį kompetencijų stiprinimą: emocinio intelekto lavinimo, dirbtinio intelekto taikymo, pirmos pagalbos teikimo, nuolatinio tobulinimo ir kt. formos kaip „Kolega - kolegai“, individualios konsultacijos, praktinės dirbtuvės, kuriose išbandyti inovatyvūs mokymo metodai. Visiems darbuotojams organizuotos edukacinės - pažintinės išvykos į Plungės, Palangos sporto centrus, susipažinta su svarbiausiais sprendimais gerinant sporto prieinamumą vietos bendruomenei. Bendradarbiaujant su Klaipėdos valstybinės kolegijos Sveikatos mokslų fakultetu darbuotojams surengti pirmosios pagalbos mokymai. Mokymų metu aptarėme įvairiausias kritines situacijas, mokėmės organizuoti pagalbos komandą ir atlikome praktines užduotis Klaipėdos valstybinės kolegijos simuliaciniame centre. Šis modernus centras leido mums praktiškai įvertinti ir įtvirtinti gyvybiškai svarbius įgūdžius: tinkamą gaivinimo techniką, kraujavimo stabdymą ir tamponavimą, veiksmus užspringus, pagalbos teikimo vaikams ir suaugusiems specifiką. Taip pat treneriai dalyvavo Lietuvos sporto universiteto projekte (LSU) „Inovatyvių skaitmeninių technologijų taikymas sporto specialistų bei fizinio ugdymo pedagogų profesinėje veikloje“. Penkių seminarų cikle buvo nagrinėjami šiuolaikinių skaitmeninių technologijų taikymo aspektai sporto ir fizinio ugdymo srityse, įskaitant sveikatos stiprinimą, fizinės būklės vertinimą bei virtualios realybės integravimą treniravimo procese. Praktiškai išbandytos mobiliosios programėlės laikysenos ir kūno judesių analizei, kompleksinio funkcinio raumenų įvertinimo metodai bei virtualios realybės sprendimai. LSU laboratorijoje mokyklos atstovai susipažino su pažangiausiomis funkcinio judesių, raumenų jėgos vertinimo ir analizės sistemomis, interaktyviu projektoriumi.

- Mokyklos sportiniam gyvenimui ir jauniems buriuotojams daug laiko ir jėgų skyrė trys mokiniai – Šarūnas, Eglė ir Herkus. Esame dėkingi už jų iniciatyvą, atsakomybę ir norą būti kartu. Didelis džiaugsmas matyti, kaip santykis su mūsų mokiniais auga ir tvirtėja ne vienerius, o net penkerius ar dešimt metų – tai

ryšys, kuris tampa tikru pasitikėjimu. Jų pavyzdys rodo, kad mokykla yra ne tik pamokos, bet ir vieta, kur mokiniai mokosi lyderystės, bendrystės, o kartu – tęsia tradicijas. Džiaugiamės tuo, kad visi kartu kuriame mokyklą, kurioje gera mokytis, augti ir būti.

- 2025 m. Neringos savivaldybės mokytojų iniciatyvų skatinimo premija skirta mokyklos treneriui Mildai Donėlei už reikšmingą indėlį į inovatyvų ugdymą, sporto ir bendruomenės kultūros plėtrą. Trenerė nuosekliai ugdo mokinių sportinius ir pilietinius gebėjimus, taiko įvairias technologijas ir inovacijas (išmanieji įrenginiai, edukaciniai žygiai, bendruomeninės veiklos, 44 km dviračių žygiai, slidžių žygiai), organizuoja tarptautinio masto renginius („Nida – 3 dienos“) bei orientavimosi projektus, apimančius per 100 dalyvių. Jos veikla ženkliai prisideda prie mokinių motyvacijos, pažangos ir mokyklos vardo garsinimo Lietuvoje ir užsienyje.

- Bendras jaunųjų buriuotojų, trenerių ir tėvelių darbas, laikas ir palaikymas yra didelis indėlis į mūsų vaikų augimą – tiek kaip sportininkų, tiek kaip asmenybių. Tėveliai mokyklos veikloje dalyvauja įvairiomis formomis (padeda per varžybas, dalyvauja asociacijų veikloje, dalyvauja išvykose, žygiuose ir kt.).

- Kartu su Nidos darželio-lopšelio „Ažuoliukas“, Neringos gimnazija, Neringos meno mokykla įgyvendintos bendros veiklos skatinant mokinių fizinį aktyvumą.

- Mokykloje lankėsi Kauno, Panevėžio, Vilniaus ir Šiaulių sporto mokyklų vadovai. Dalinomės tuo, kuo tikime – sportu, kuris ugdo, vienija ir įkvepia. Pristatėme mūsų sportinio ugdymo kryptis, savanorystės ir stovyklų programas bei inovacijas.

- Aktyviai dalyvaudami miesto šventėse „Stintapukis“, „Žiobrinės“, „Nidos smuklė“ įvairių rungčių pavidalu pristatėme bendruomenės nariams informaciją apie fizinio aktyvumo svarbą. Įvairios fizinį aktyvumą skatinančios veiklos (žygių iššūkiai, orientavimosi parkai) vykdomos visus metus. Inicijuodami ir sulaukdami pasiūlymų šiemet ne sezono metu įvairaus amžiaus bendruomenės nariams surengėme 9 sporto, fizinio aktyvumo, sveikos gyvensenos skatinimo renginius žygiavome už laivę Smiltynėje, varžėmės šeimų turnyruose, dalyvavome ekologinėse akcijose, integravome sportą gamtoje į pamokas ir kt.

- Bendradarbiaujant su partneriais įgyvendintos 28 buriavimo stovyklos (iš jų 10 pradedantiesiems „Buriavimas visiems“).

- Esame vieni iš partnerių organizuojant 13 Klaipėdos OS ketvirtadienių varžybas. Kartu su Klaipėdos moksleivių saviraiškos centru, Sporto klubu "Horizontas", Klaipėdos miesto savivaldybe.

- Mokykloje aktyviai prisideda prie naujų sporto renginių ir tradicijų kūrimo Neringoje (V16 dėlionių čempionatas, Eglutės užpūtimo šventė, Nida sailing week, Sporto festivalis, Nida – 3 days ir kt.).

Poveikis sportiniams rezultatams:

Kolegialus darbas ir tinklaveika sudarė prielaidas vieningai metodinei krypti, UDM plėtojimui, didino treniravimo kokybės nuoseklumą ir mažino ugdymo fragmentiškumą, skatino mokinių ir pedagogų lyderystę. Tai tiesiogiai prisidėjo prie stabilesnių sportinių rezultatų ir jų gerėjimo.

2025 m. Neringos sporto mokyklos mokinių sportiniai pasiekimai pasižymėjo ne tik kiekybiniu augimu, bet ir aiškiu kokybiniu poslinkiu. Reikšmingai padidėjo aukšto lygmens rezultatų dalis, o sportiniai pasiekimai tapo stabilesni ir labiau prognozuojami. Sportinių rezultatų struktūra rodo kryptingą sportininkų rengimo logiką. Didėjo pasiekimų dalis nacionalinio ir tarptautinio lygmens varžybose, o tai leidžia konstatuoti, kad ugdymo procesas buvo orientuotas į sportininko parengimą ilgalaikei sėkmei.

Reikšmingas rodiklis 2025 m. 4 iš 8 geriausių Lietuvos Optimist buriuotojų buvo treniruojami Neringos sporto mokykloje. Reikšmingai 32,7 proc.(nuo 52 iki 69) padidėjo 1-4 užimtų vietų dalis varžybose, o bendras 1-6 vietų užimtų vietų skaičius 83.

Liepos 16-19 d. Talino „Spinnaker“ regatoje Neringos sporto mokyklos sportininkė Liepa Rimaitė iškovojo svarią pergalę – tapo pirmosios vietos laimėtoja mergaičių įskaitoje ir užėmė antrąją vietą bendroje įskaitoje. Tai – geriausias Lietuvos Optimist buriuotojų pasiekimas per pastarąjį dešimtmetį šioje prestižinėje regatoje. Ši pergalė - įrodymas, ką gali duoti nuoseklus darbas, atkaklios treniruotės ir meilė buriavimui. Esminis pokytis šiam rezultatui: intensyvios meistriško stovyklos. Šiemet varžybose dalyvavo net 140 jaunųjų buriuotojų iš Lietuvos, Latvijos, Estijos, Suomijos, Švedijos, Turkijos, Danijos ir Norvegijos. Džiaugiamės ir didžiuojamės matydami visos komandos narių pažangą.

Varžybos	Užimta vieta						Iš viso
	1	2	3	4	5	6	
34 Tarptautinė rudens vėjo regata	1	1	2		1	1	6
39-oji Tradicinė Optimist jachtų klasės Platelių Regata	1						1
49 Spinaker Regatta	1		1				2
Atviras Lietuvos vaikų, jaunių ir jaunimo čempionatas	3	1	1	1			6
Elektrėnų Taurė 2025		1	1				2
Jūros šventė 2025		2				1	3
Klaipėda roging		1					1
Klaipėdos OS čempionatas	1	1	1	1			4
Klaipėdos OS ketvirtadieniai (suminis)	1	2	1		2	1	7
Lietuvos Optimist jachtų klasės buriuotojų asociacijos taurė		1					1
Lietuvos OS čempionatas vidutinėje trasoje						1	1
Limarko Taurė 2025	1	1					2
LR buriavimo čempionatas ir Lietuvos jaunių buriavimo čempionatas	1	1	2				4
LR buriavimo taurės regata	3	1	1				5
MTBO Horizontas	1	2					3
Neringos gimnazijos orientavimosi taurė	3	2					5
Nida 3 days	1		1	1		1	4
Nida Sailing Week	3	2	2	2			9
O! Klaipėdos sprintų taurė (suminis)		1	2			2	5
Palangos čempionatas 2025	2	2	1			1	6
Sezono atidarymo taurė					2	1	3
Tarptautinė Rėkyvos regata Olego Truchano taurė	1		1				2
Kuiviži taurė		1					1
Iš viso	24	23	17	5	5	9	83

2025 m. mokyklos ugdymo programose mokėsi 89 mokyklinio amžiaus mokinių ir 41 suaugęs asmuo.

Mokykloje vykdytos sportinio ugdymo ir fizinio aktyvumo programos:

Nr.	Programos pavadinimas
1	Buriavimo sporto meistriškumo tobulinimo grupių ugdymo programa
2	Buriavimo sporto meistriškumo ugdymo grupių programa
3	Buriavimo sporto pradinio rengimo grupių programa
4	Ikimokyklinukų supažindinimas su sportu
5	Orientavimosi sporto pradmenys
6	Funkcinės treniruotės
7	Jaunųjų buriuotojų treniruotės
8	Suaugusiųjų fizinio aktyvumo programa

2025 m. Neringos sporto mokykla veikė aukštesniu sportinių pasiekimų, ugdymo kokybės ir organizacinio valdymo brandos lygiu. Sportiniai rezultatai tapo stabilesni, labiau prognozuojami ir paremti mokslškai pagrįstu sportininkų rengimu. Mokyklos veikla sudarė tvirtą pagrindą ilgalaikiam kokybiniam augimui ir tolesniam strateginių tikslų įgyvendinimui.

2025 m. pradėta diegti kokybės vadybos sistema „Nuolatinis tobulinimas švietime“ pvz. individualios sportinės pažangos protokolas, kuriame integruojami įvairūs nuolatinio tobulinimo švietimo principai.

Bendruomenei sudaromos galimybės dalyvauti įvairaus lygio fizinio aktyvumo veiklose (3 tikslas. Skatinti fizinį aktyvumą, tvarumą, įtraukti ir bendruomenės dalyvavimą) (2025 m. – 52 unikalios veiklos,

202 d.). Iš jų kartu su parteriais suorganizuota 42 profesionalios ir mėgėjiškos teniso, buriavimo ir orientavimosi sporto šakų varžybos, kuriose varžėsi beveik keturi tūkstančiai dalyvių iš Lietuvos ir užsienio šalių.

Metų akimirka – sportininko patirtyje: ankstus savaitgalio rytas mokiniai susikaupę ruošiasi šiaurietiškam žygiui su slidėmis. Batų raišteliai, pirštinės, šilti rūbai viską reikia pasiruošti pačiam. Vaikai 3 val. slidinėja miške ką tik iškritusiu sniegu. Kvepia žiema, o baltos kopos atima žadą. Grįžus jų laukia kvapnus trenerės naminis pyragas su šilta kakava.

Metų akimirka – sportininko patirtyje: rytais beveik dvidešimt jaunųjų buriuotojų su nekantrumu pradeda savo kelionę – kupiną nuotykių, iššūkių ir asmeninių pergalių. Pasiruošimo šurmuly, saugos patikra, draugiški šūksniai ir lėkimas su vėju. Kai paklausiamo vaikų, kas labiausiai džiugina: greitis, vėjas, maudynės, o svarbiausia – nauji draugai, su kuriais kiekviena diena tampa ypatinga.

2025 m. spalio mėn. Neringos sporto mokyklai įteikta Lietuvos buriuotojų sąjungos padėka už indėlį ugdant jaunuosius buriuotojus ir puoselėjant sporto dvasią bei meilę jūrai. Kaip rašoma padėkoje: „Jūsų atkaklus darbas, profesionalumas ir atsidavimas buriavimo tradicijoms prisidėjo prie to, kad Lietuvos buriavimas kasmet stiprėtų.“

Išvalgos ir pagrindiniai veiksmai 2026 metams:

Jau keletą metų pastebima tendencija, didėja mokinių turinčių viršsvorį, identifikuotos tobulinimo kryptys, susijusios su sportuojančiųjų mitybos gerinimu. Esminius principus, nuostatas ir gaires Neringos sporto mokykloje paristatė žinomas mokslininkas dr. Tomas Vaičiūnas, kurio gebėjimas sudominti vaikus mitybos tema buvo labai įtikinantis, bendruomenei skirtu laiku dr. Tomas Vaičiūnas pristatė visą klaidingų nuostatų spektrą ir galimybes keisti mitybos įpročius. Šia sričiai 2026 m. bus reikalingas papildomas standartizavimas ir ekspertinis palaikymas.

2025 m. pradėta ir 2026 m. pirmame pusmetyje bus baigta integruota sportininko ugdymo sistema, jungianti sporto mokslą, individualios pažangos stebėseną, treniruočių planavimą ir traumų prevenciją.

Sportininkų rengimas 2025 m. buvo stiprinamas integruojant moksliskai pagrįstus sprendimus bei DI. Atlikti sportininkų fizinės būklės testavimai, parengti individualūs fizinio pajėgumo ir traumų rizikos profiliai. Remiantis gautais duomenimis, treniruočių procesas 2026 m. bus koreguojamas: tikslinant judesių atlikimo kokybę, balansuojant fizinio krūvio intensyvumą, koreguojant raumenų disbalansus ir asimetrijas. Tai leis pereiti nuo subjektyvaus vertinimo prie duomenimis grįsto treniravimo, sustiprinant tiek sportinių rezultatų tvarumą, tiek sportininkų saugumą.

2025 m. mokykla veikė aukštesniu organizacinio valdymo brandos lygiu. Veiklos planavimas ir sprendimų įgyvendinimas pasižymėjo lankstumu, aiškiais prioritetais ir trumpais sprendimų ciklais. Toks valdymo modelis leido: operatyviai reaguoti į kintančias sąlygas, tikslingai perskirstyti išteklius, išlaikyti kryptingą dėmesį sportininko rengimo kokybei.

Plėtojant Neringos sporto mokyklos IT sistemas bus įdiegti savitarnos terminalai sudarysiantis sąlygas lengviau, greičiau gauti reikiamą inventorių arčiau žaidimo aikštynų.

Nidoje 2026 m. balandžio mėn. 30 d. – gegužės mėn. 3 d. vyks prestižinės jaunųjų buriuotojų regatos „Baltic Sea Trophy“ etapas. Šis rezultatas „Baltic Sea Trophy“ – unikalus Baltijos jūros ir Šiaurės šalių regatų taurės projektas, jungiantis tokias legendines regatas kaip „Helsinki Downtown“ Suomijoje, „Spinnaker“ Estijoje bei „Kuiviži regata“ Latvijoje. „Baltic Sea Trophy“ dalyviai – daugiau kaip 100 jaunųjų buriuotojų iš Suomijos, Estijos, Latvijos, Lietuvos, Danijos, Švedijos, Norvegijos, Lenkijos bei Ukrainos. Kartu su jais į Nidą atvyks treneriai ir gausios palaikymo komandos.

2026 metais Nidos buriavimo savaitės (Nida Sailing Week) metu pirmą kartą vyks RS Feva Sprint pasaulio čempionatas. Šis debiutinis čempionatas, kuriam teisė patikėta Lietuvai, yra reikšmingas įvertinimas šalies buriuotojų bendruomenei ir suteikia galimybę pristatyti modernų, dinamišką buriavimą Neringoje tarptautinei auditorijai.

Intensyviai planuotas 2026 m. Nidoje vyksiantį Europos 470/420 jachtų klasių čempionatą. Tam mokyklos atstovai dalyvavo ir esamos infrastruktūros pritaikymo čempionatams planavime. Tokio lygio ir masto varžybos reikalauja kruopštaus planavimo ir naujų sprendimų. Parengtas naujo jachtų tiltelių projektas atnaujintiems molams. Planuojama, kad varžybose dalyvaus daugiau nei 200 buriuotojų komandų.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti ugdymo programų atnaujinimą.	Gerės ugdymo kokybė.	Atnaujintos ne mažiau kaip 2 ugdymo programos.	Atnaujintos 3 ugdymo programos.
1.2. Efektyvinti įsivertinimo procesą.	Tinkamai įgyvendinami įsivertinimo procesai mokykloje.	Parengta ir skaitmenizuota pažangos įsivertinimo forma. Apie parengtą įsivertinimo formas informuoti 100 proc. mokinių ir tėvų.	Parengtos 3 skaitmenizuotos pažangos įsivertinimo formos. Apie parengtą įsivertinimo formas informuoti 100 proc. mokinių ir tėvų.
1.3. Koordinuoti mokymo modulių rengimą	Sudaromos galimybės mokiniams, darbuotojams ugdyti įgūdžius virtualioje mokymo aplinkoje.	Parengti bent 5 skaitmeniniai mokymo moduliai. Apie parengtus modulius informuoti 100 proc. mokinių ir tėvų.	Parengti 5 skaitmeniniai mokymo moduliai. Apie parengtus modulius informuoti 100 proc. mokinių ir tėvų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2 jaunųjų kūrėjų stovyklų programos parengimas ir įgyvendinimas.	Pritraukta naujų mokinių į mokyklos ugdymo programas. Sudarytos sąlygos išbandyti įvairias mokyklos ugdymo programas. Skatinama vaikų lyderystė, kūrybiškumas ir smalsumas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo pokyčiams.
7.2. Koučingo.

V SKYRIUS KITŲ 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Koordinuoti slidinėjimo trasų parengimą ir derinimą.	Didės fizinių veiklų suaugusiems skaičius Neringoje.	Parengtos bent 3 slidinėjimo trasos ir jų žemėlapiai.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.2. Plėtoti sportinio ugdymo kokybės sistemą.	Veikianti ir taikoma vidinė ugdymo kokybės stebėsenos sistema. Sistemiškai analizuojami sportininkų lankomumo ir pažangos duomenys. Aktyviai valdomi sportininkų ir tėvų lūkesčiai.	Ne mažiau kaip 80 % sportininkų ir jų tėvų metinėje apklausoje nurodo, kad sportinio ugdymo kokybė atitinka jų lūkesčius. Parengta ir taikoma ugdymo kokybės stebėsenos ataskaita (ne rečiau kaip 1 kartą per metus).
8.3. Skatinti individualizuotą sportininkų ugdymą.	Kiekvienam sportininkui taikomas jo amžių, fizinius gebėjimus ir meistriškumą atitinkantis ugdymo planavimas. Sistemiškai stebima individuali sportininko pažanga.	Ne mažiau kaip 70 % sportininkų per metus demonstruoja individualią pažangą pagal sporto šakos vertinimo kriterijus.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Darbuotojų trūkumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokykla taryba džiaugiasi ir vertina įvairiapusę įstaigos veiklą ir pastangas ją gerinti. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių, todėl mokyklos taryba direktoriaus Norberto Airošiaus 2025 m. veiklą vertina kaip viršijančią lūkesčius.

Mokyklos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)

[PARAŠAS]
(parašas)

Diana Liutkutė
(vardas ir pavardė)

2026 02 12
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių, todėl 2025 m. direktoriaus Norberto Airošiaus veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius. Siūloma nustatyti 0,1 didesnį pareiginės algos koeficientą nuo 2026-03-02.

Meras
(į pareigas priimančias asmuo asmuo)

[PARAŠAS]
(parašas)

Darius Jasaitis
(vardas ir pavardė)

2026-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Viršijanti lūkesčius*

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[PARAŠAS]
(parašas)

Norbertas Airošius
(vardas ir pavardė)

2026-02-26
(data)